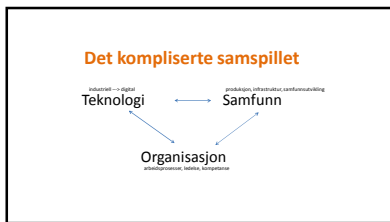


Hovedpoenget med å engasjere deg er at vi ønsker å høre dine velbegrunnede visjoner om Den norske samarbeidsmodellen. Inn i det arbeidsmarkedet som ligger foran oss, der samarbeid mellom arbeidstakere med høy og stadig lærende kompetanse etter alle solemerker vil bli stadig viktigere i konkurransen mellom virksomhetene.



teknologi bestemmer hvordan vi lever



Hva er det med vår forståelse av teknologi?



ny produksjonsteknologi + kunstig intelligens = den 4. industrielle revolusjon

- endringer i samfunnet**
- Delingsøkonomi – e-lance economy
  - 3D-print – additiv produksjon
  - Robotisering – generelle roboter
  - Kunstig intelligens / maskinlæring / deep learning
  - Tingenes internett
  - Digitale arbeidsprosesser - nettverksorganisering
  - Migrasjon, makroøkonomi – sosiale endringer
  - Nye typer organisasjoner

teknologi bestemmer  
hvordan vi **organiserer** oss

hvorfor har vi  
**organisasjoner** ?

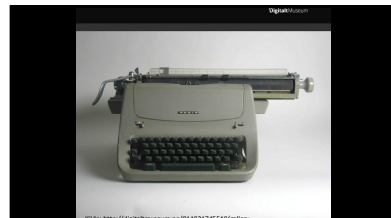
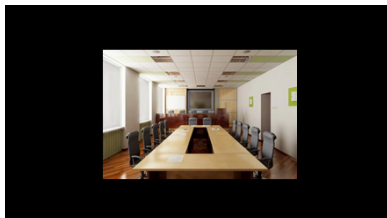
fordi oppgavene våre er for  
**store** for oss eller  
krever annen **kompetanse**

dette  
skaper **2 problemer**

arbeidsdeling  
og  
**koordinering**

arbeidsdeling og  
koordinering skjer gjennom  
**organisasjoner**


begrenses av tilgjengelig  
**teknologi**





Reduserer **transaksjonskostnader** ved å bruke

Registre  
Kataloger  
Sentraler

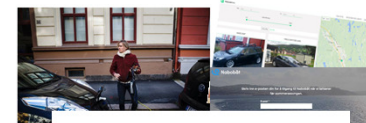


hierarkiet er en måte å redusere **transaksjonskostnader**

marked  
vs  
hierarki  
vs

**HVA SKAL DYRET HETE ?**

PLATTFORMØKONOMI	2-SIDIGE MARKEDER
SIRKULER ØKONOMI	FLERSIDIGE MARKEDER
GIG ØKONOMI	TILLITSØKONOMI
ACCESS ØKONOMI	DELINGSØKONOMI
	COLLABORATIVE CONSUMPTION

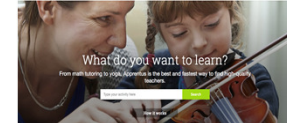


**Aprilsnarr!**

Over 24.000 nordmenn tok turen innom Nabobil.no i løpet av dagen, men vi kommer ikke til å lansere det. Nabobil.no er derimot oppe og ruller

**Han kjørte til vask**

[Gå til Nabobil.no](#)



What do you want to learn?

From multi-hopping to yoga, Uppretus is the best and fastest way to find the right teacher.

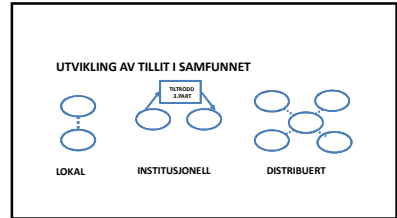
Popular cities

London	Paris	Madrid	Barcelona	Roma	Amsterdam
Oslo	Berlin	Stockholm	Copenhagen	Prague	Vienna
Warsaw	Brno	Prague	Vienna	Stockholm	Copenhagen
Prague	Vienna	Stockholm	Copenhagen	Prague	Vienna

**Plattform består av**

- Profiler som viser ressurser
- Matchingmekanisme
  - Tid, sted, type etc.
- Bookingmotor
- Betalingsløsninger
- Ratingsystemer
- Div features ... (eks guide for profil)

**billige å lage**



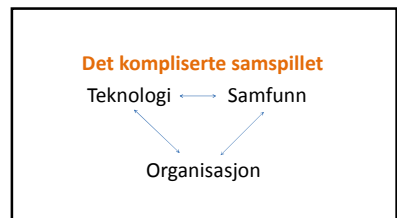
**konsekvenser for organisasjoner?**

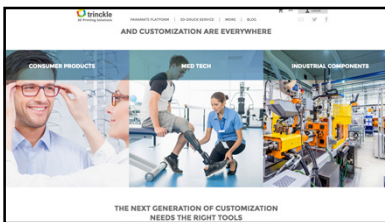
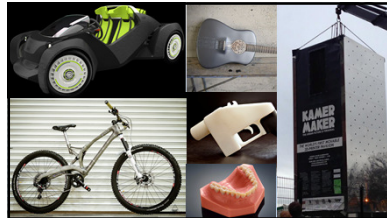


- ULEMPER MED PLATTFORMØKONOMIEN**
- Alle er sine egne virksomheter
  - Ustabile arbeidsforhold / oppdrag
  - Må forvente flere oppdragsgivere
  - Relasjoner i nettverk blir viktigere enn før
  - Blir presset på pris og leveranse i åpne markeder
  - Må ordne pensjon – forsikringer etc selv
  - Må være digitalt kompetent
- HVEM TILRETTELLEGER FOR DETTE?**

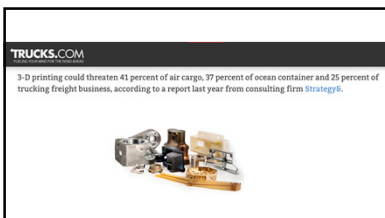
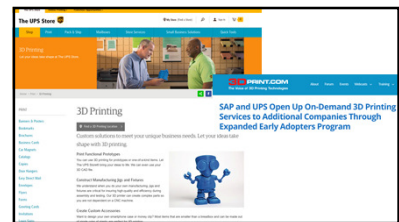


- 4 utviklingsfaser**
- Plattformen bygges
  - Etablerer kritisk masse av brukere
  - Utfordrer eksisterende tjenesteleverandører
  - Juridisk og forretningsmessig tilpassning
- 

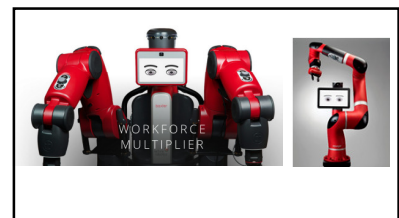


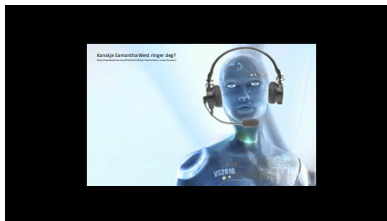
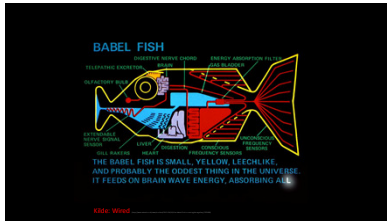
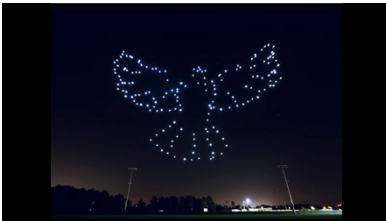
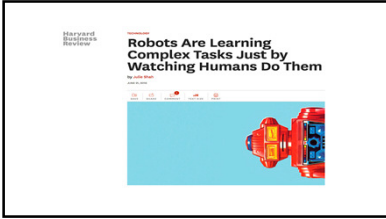


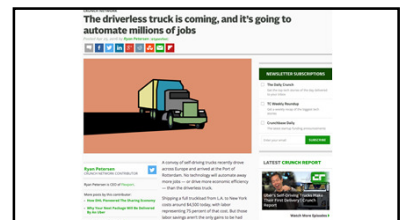
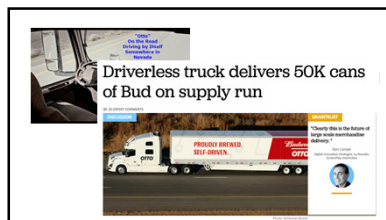
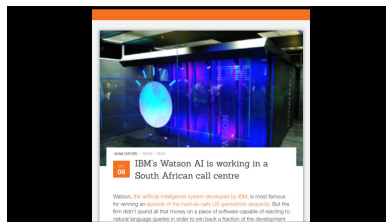
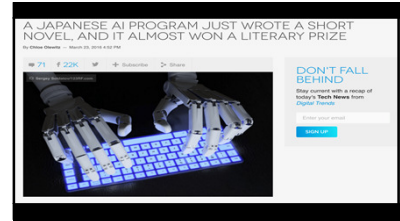
konsekvenser for  
transportnæringen

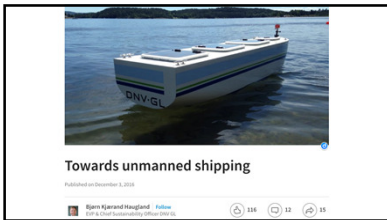


maskinene overtar  
oppgavene

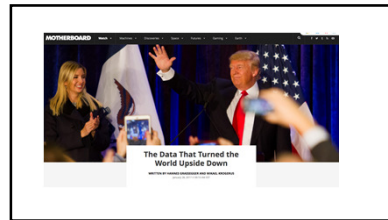




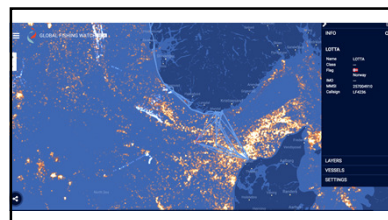
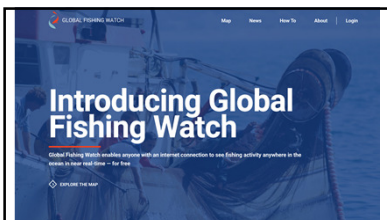
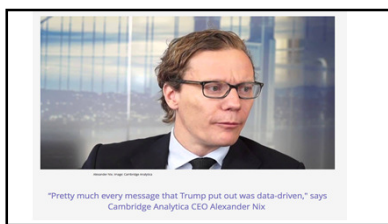




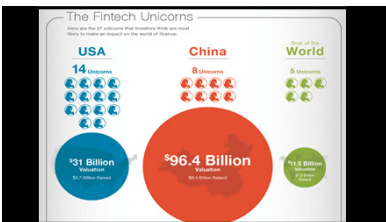
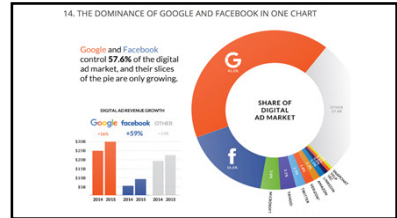
det digitale nettsamfunnet



Our smartphone, Kosinski concluded, is a vast psychological questionnaire that we are constantly filling out, both consciously and unconsciously.



**hva er konsekvensene av digitalisering?**



**- Vi risikerer å få en permanent underklasse i Norge**

Det er forskere som er i ferd med å utvikle nye digitale læringsmetoder.

Del på Facebook Del på Twitter

**læring og utdanning**

**hva slags teknologi har vi for å skape bedre læring?**

- Teknologier for bedre læring**
- Digitale notater og digital historiefortelling
  - Digitalt samarbeid
  - Digital kunnskapsdeling og overvåking
  - Digital instruksjon / læremiddel
  - Digitale opplevelser for bedre læring
  - Digital dokumentasjon av læringshistorie
  - Digitale analyser av læring / læringsanalyse
  - Autonome digitale læringsystemer / adaptiv læring
  - Digitale praksisfellesskap / lærende nettverk

**WHAT ARE 21ST CENTURY SKILLS? THESE 4 C'S:**

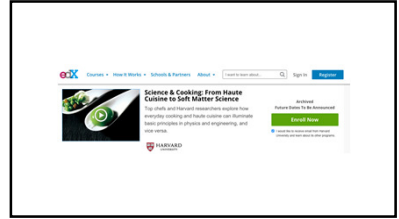
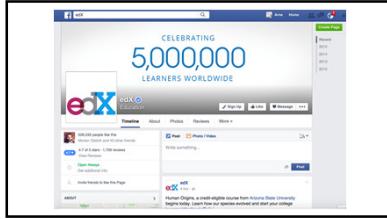
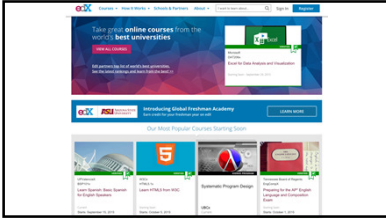
C	C	C	C
COMMUNICATION	COLLABORATION	CRITICAL THINKING	CREATIVITY

Sharing thoughts, opinions, ideas & solutions

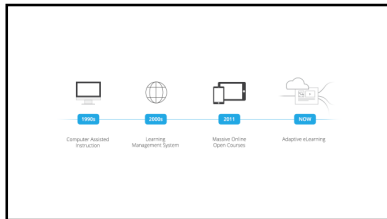
Working together to reach a goal, setting roles, expertise, and shared work

Looking at problems in a variety of ways, using "learning access" and shared resources to learn

Using new approaches to get things done, making mistakes & learning



**disruptive  
learning  
technology**



**Adaptiv læring kommer**

Personalized Learning for All

Koerwin envisions a world where all students can reach their full potential.

Koerwin is an education technology company that personalizes digital content to every student's unique path to success through the world. An adaptive program through Koerwin personalizes course, Koerwin figures out what each student knows and how they should learn best. They recommend what to study next. Teachers use Koerwin-powered analytics to direct gaps in knowledge and differentiate instruction for each student.

Aisha Hansen

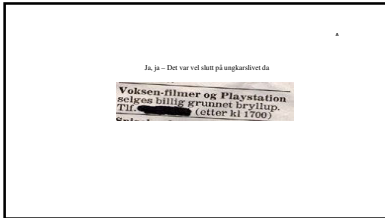
4.1 Del av en hel del av en mangfold

4.2 Tror på utfordring

4.3 Løst utfordring

Læreren får detaljert oversikt over alle elever

**hva må vi gjøre?**



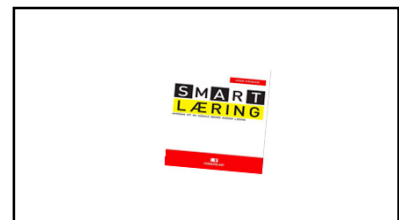
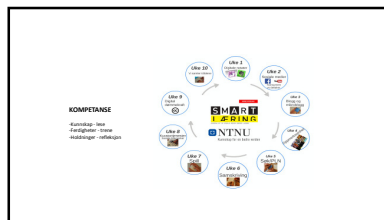
### Hva vi bruker i mine kurs

- Sosiale medier (Facebook, Twitter, LinkedIn)
- Blogger
- Personlige notatprogrammer
  - Evernote, OneNote
- Samskriving
  - Google Drive/docs, OneNote
- Sosiale bokmerker
  - Digo
- Kuratortjenester
  - Paper.li, Scoop.li
- Digitale dashboard
  - Netvibes
- Kahoot, Learning Catalytics

Smart læring MOOC

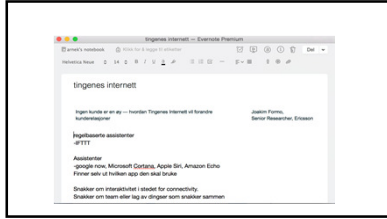
STYRK DIN DIGITALE KOMPETANSE!

KURSETS OPPBYGGING



### Hva vil vi bruke videre?

- Sosiale medier (Facebook, Twitter, LinkedIn)
- Blogger
- Personlige notatprogrammer
  - Evernote, OneNote
- Samskriving
  - Google Drive, OneNote
- Sosiale bokmerker
  - Digo Kuratortjenester
    - Paper.li, Scoop.li, Netvibes
- Kahoot, Learning Catalytics



hvordan bli mer **digital?**

hva er nøkkelen til å mestre **endingene?**

til minne om **Peter Drucker**



Hva skjer i en tid der **færre** vil være **organisert?**





skal vi beskytte fortiden  
mot fremtiden eller  
fremtiden mot fortiden ?

Du var vitne til ...  
**@arnek**  
og Den norske digitalmisjonen  
kontakt: [arnek@konkar.com](mailto:arnek@konkar.com)